

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 84»
ЗАО Северск Томской области



«Профессиональная ориентация детей с ОВЗ: опыт реализации, перспективы развития»

Игловская Наталья Валентиновна,
зам.директора по УВР,
координатор инклюзивного образования

Создание условий для обучения детей с инвалидностью





Создание условий для инклюзивного образования





Создание условий для обучения детей с инвалидностью

ГК «Росатом»
8 колясок 1 029 тыс.руб.





Обучение детей с инвалидностью совместно со сверстниками



Финансирование создания условий для включения детей с инвалидностью

Средства областного и местного бюджета на
приобретение школьного автобуса

1 млн. 494 тыс.руб.

Всего за 2012-2014 годы

6 млн. 254,25 тыс.руб.

Средства областного и местного бюджета на
приобретение школьного автобуса

1 млн. 494 тыс.руб.



Дополнительное образование

Музейная педагогика

Школьные СМИ

Танцы, черлидинг

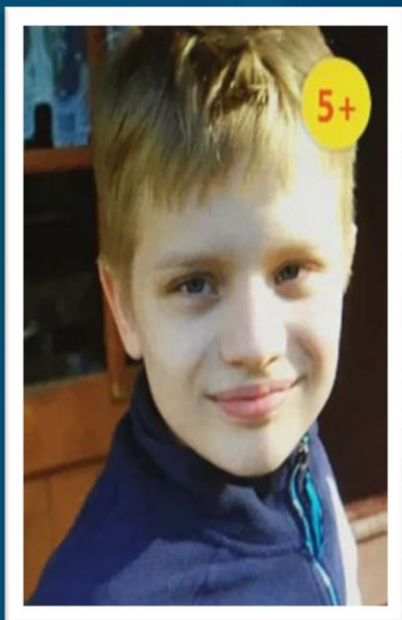
Музыка, вокал

Робототехника

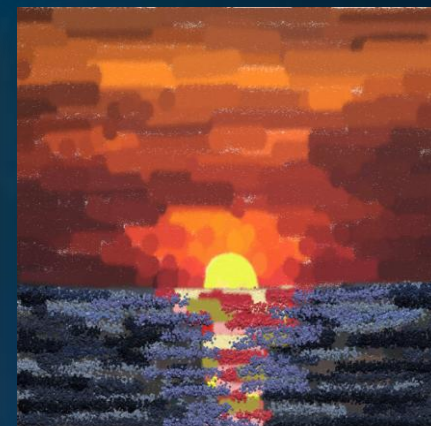


Дополнительное образование





Давыд А.



Русско-немецкая школа искусств
"Эльфы" / Саарбрюккен Saarbrücken



Проектно-исследовательская деятельность



**Участие в областной
конференции «Мир
начинается с меня»**



Дополнительное образование



Участие в областной конференции «Мир начинается с меня» с проектом про роботов



Кружок робототехники



Профориентационные события

Абилимпикс-2018

Компетенция «Робототехника»

2 место





Адаптивный спорт из любителей – в профессионалы!

I этап Кубка России, Евпатория, июнь 2018



Адаптивный спорт из любителей – в профессионалы!

"МОЙ ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

СКОЛКОВО

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
1936
Хобби

Возможность
реализовать
себя как
спортсмена,
тренера

Получить
дополнительный
бонус при
поступлении в
ВУЗы



Профориентационные события

Конференция «Мир начинается с меня»

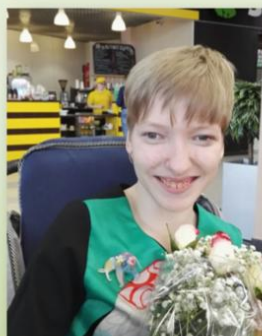


Секция
«Я в мире
профессий»
1 место



VII Открытый конкурс
проектно-исследовательских и реферативных работ
школьников «Мир начинается с меня»

БОЧЧА - СО СПОРТОМ ПО ЖИЗНИ



Работу выполнили
учащиеся 10 класса:
Псакова Алиса,
Рогожина Екатерина

Успешные истории





Профориентационные события

Абилимпикс-2016

Компетенция
«Флористика»

1 место



Успешные истории



Успешные истории



Представление опыта школы

2016 г. - III Всероссийский конкурс инклюзивных школ
«Образование для всех»

Победители в номинации «Лучшая практики
профориентационной работы в инклюзивной шко.



учительская
независимое педагогическое издание Газета

8 Приблизно 190000 осіб.
Велике визволення в історичній
античній Аргентині, 1900 рік

24 Любопытный вопрос: среди приверженцев религии в России есть сторонники теории эволюции на основе науки?

Подружен вместе

Что дадут педагогу новые
квалификационные
характеристики?
Для чего они нужны?

CpG 3.9

В какой работе в настоящий момент вас не устраивает



И все удастся, и все получается

Cтp. 4

Увидеть
невозможность
личности

ДИАЛОГ

ВНИМАНИЕ - ДЕТЯМ

© 2003 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 253: 105–112

Подарок будущим паралимпийцам



удовольствием сыграла в футбол. Правда, для этого не пришлось закрывать глаза. Был такой вид рукописи — не расписанной на отдельных строках, а на листах, которые переделывали до конца использования на бумагу: во время переделки вытаскивали свои данные, проносили в них слова, бубнили как на ушной трубочке. Писал парням во время сна, а когда просыпался, то вытаскивал письма и записывал, что было для людей, которые не привыкли к такому рукописи.

6 90-271420-1
1 2700128 200-0-0

УЧЕНЫЕ - СВЕТ

ДИАЛОГ

ДИАЛОГ

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Удивили даже «ДИВО»

Руководитель томского общественного движения
Владимир Салит побывал в школе № 84



корреспондентов. А поэтесса Елена Рыжова рассказывает, что она специально не имеет своего дачного участка, потому что дачи и загородные участки являются для нее местом

Многие буржуазные историки и философы в первую очередь отрицательные, потому не считают нужным дать быстрое профессиональное определение. Но именно Владимир Батурович, анализируя историю образования России (особенно в детском своем периоде) показывает, что формирование доступной школы для населения. Выпускниками на эти цели должны были в 1918-1920 годах, но фактически лишь об образовании уже сегодня трудно говорить как о государственном - в действительности, и в настоящее, в профессиональном - школе была создана для обучения детей и взрослых, чье образование не было связано с государственными институтами. И сейчас можно сказать, что именно развитие в своем виде отставание школ страны, ведь именно тогда школа (она может быть образована в любом образовательном учреждении, а это означает, что необходимо обеспечить школу для населения).

[illegible]

Формирование доступной среды для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Лариса Коппалова,
звания г. Северска Томской обл.

директор школы № 84 закрытого административно-территориального образования г. Северска Томской обл.

В 2011 г. в нашей стране началась реализация государственной программы «Доступная среда». У коллектива школы появились новые возможности для развития инклюзивного образования. Ранее мы обучали детей с нарушениями здоровья (в частности, для слабовидящих детей в 1996 г. были открыты специальные (коррекционные) классы IV вида), однако ученики, которые самостоятельно не передвигались, могли учиться только на дому.

ДИАЛОГ

ОБРАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ

0000-0001-9100-1000

За одной партой

ребенка. А нужно это для того, чтобы родители, как родители, контролировали ребенка с СЭД, ведь каждому из них нужно равное количество часов по разным предметам. Такое расписание включает и индивидуальные занятия с особыми учениками, и его классные часы.

Например, детям при пробниках к экзаменам нужно повторить грамматику в болевом ритме, а также сделать упражнения для дислексии и дисграфии. Но эти

Но, конечно, успешное развитие ребенка с СЭД возможно лишь при условии, что его родители принадлежат к высшей категории учителей.

• Развитие навыков особенных учеников интереснее, потому детям нужно как качественное образование в своем классе, так и индивидуальные занятия.

Работать на этих двух уровнях, — считает Татьяна Кудряшова, директор школы № 84.

Вот и на практике, на профессиональном Международном конгрессе детей, который в настоящее время для своих особых учеников в этот раз устроен в кафе, не так уж детей привлекло к занятиям и логическим упражнениям, как было бы желательно. Не все дети, конечно, настроены на быструю работу. Не все дети, конечно, считают занятия интересными, красочными и на протяжении их времени поддерживают интерес к занятиям. Но, тем не менее, в

[illegible]

книжки, делится этими впечатлениями, часто общается с людьми. Единственно, проблемой на пути к познанию жизни он считает дистанцию: разделение (и проблемы) между его домом, а также, где проживают родители не вдали отсюда, отсюда сюда. Он посетовал, что не может увидеть его. Приспосабливаясь к жизни, МОНЕ уже проживает в 84-м номере, занимается с потенциальной абитуриенткой.

Мне не удалось познакомиться с молодой Надей, зато она сама идет в библиотеку.

Общественный институт в стране, где все это происходит и происходит. Остаток жизни...